

料金後納

ゆうメール

MACNEWS

〒616-8156

京都市右京区太秦西野町20

TEL 075-871-0374. FAX 075-882-3777

Eメール mac.terakoya@gmail.com

URL <http://www.mac-terakoya.com>

(お子さんが大人になったとき、社会で活躍できるヒントがいっぱい)

※ 27年度の高校入試は？

嵯峨野高校コスモス科に合格した生徒が、
下記のような感想文を書いてくれました。



氏名 住澤 風都

小学校から通って一番役立ったのはそろばんで培った計算能力だと思っています。勉強と生活の上で必要不可欠なものであり、すべての基礎となるものなのでこの能力は他の塾や学校では身につかないことなので良かったと思います。

自学自習の形で自分のペースで学べるようになったのも良かったです。その分楽しさも十分あって勉強が好きになりました。トライアルやことばの7-7など特徴のあるテキストと楽しい先生方、小学校の学習を踏まえての中学校での勉強すべてが価値のあるものでこのMACでしか得られない特別なものでした。

受験に受かった喜びは十二いすが、本当はこれからなので少し息抜きをしてまた気持ちを引き上げてやっていきたいと思っています。長い間支えて下さりありがとうございました。高校生活も頑張ります！

このように、MACでの学びを評価してくれています。

また、下記のようなコメントも。

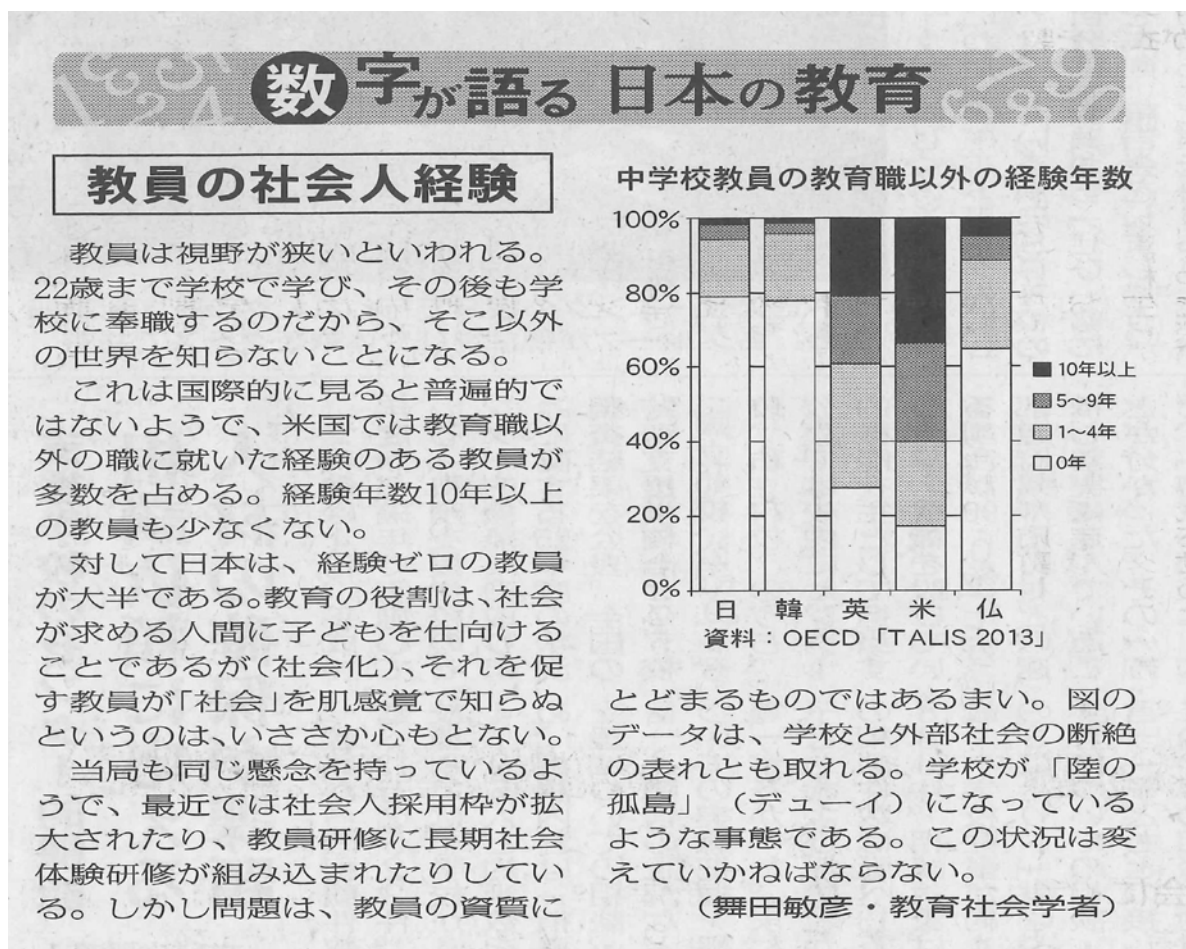
【MACに通って】

あいさつとか、姿勢とか、心持ちとかがヒカスはゴミ箱に捨てるとか、これから社会に出て必要なのはたくさん教えてもらいました。

ところで、トライアルの感想で下記のようなコメントを頂きました。

学校では、子どもの話しによると授業中他の子がふざけて、うるさくしていても先生は怒らない、また他の教科の授業で違う先生が来て、勉強を教える時、違う先生は生徒を怒って授業が進まないと言います。子どもはMACでの静かに勉強、集中する事が身に付いていなくて、学校での事を愚痴ります。(子どもはちゃんと授業を受けたいと思っています。)

今は、低学年のクラスでも学級崩壊が起きているそうです。
なぜ、このような事態が起きるのでしょうか？



これは、日本教育新聞に載っていた記事です。

学校は社会性を育てる役割を担っているはずですが、昨今の学級崩壊や子ども達から入ってくる話を聞きますと、その任を果たせていないようですが、社会人経験のない人が教師になっていることにも原因があるのかも・・・同様のことは、多くの学習塾にも言えるのでは？

MACでは、勉強のための勉強ではなく、『社会で役立ち、活躍できる人作り』をモットーに

子ども達と接しており、私も田中も社会人経験をしていることから、挨拶、返事、整理・整頓、授業での取り組み姿勢など厳しく指導していますが、これは、子ども達が社会に出たときに困ることのないようにとの配慮からなのです。

今は、うるさがっている子も、大人になったときに分かってくれることを確信して対応しています。

『育脳トライアル・ことばのワーク』の感想文より

計算力アップ!

先日、学校で感想がありました。
「MACにに通っているようで、計算する力があります」と評価されました。
最近では先生の事を手助けやお手伝いをする姿で「真面目な子だね」と言われました。
人の役に立つ、自分の事を伝えられる、大人にふさわしく、とても大切なことを
マックに行くとさらに学ぶことができていると思います。ありがとうございます。
先生にしかられると「へこむけど」ほめられたら大っきやうれい!!と嬉しい
通っています。

「考える力」アップ!!

今までトライアルを続けてきて、思う事は、「考える」力を育てていただいたのに対して最近の
息子の生活や言葉を聞いて感じます。5年生の時の小学校の担任の先生に「息子さんは
算数の問題を聞く時、自分のりの考え方で聞くのでびっくりです。周りのお子さんで、
学習塾で問題を習って来て、授業で同じような問題が出た時に、同じように聞く
子はたくさんいます。でもその場で考えて問題に向かいあつた正しい答えを考えてお子は
「わからない」との言葉ももらいました。私は「トライアルのおかげだね」と思っています。
少し高い高度な問題と向きあう事は、大変良い事だと思えます。

学力の基礎力をアップしているトライアル

いつもお世話しになっております。
毎回トライアルを見て思うことですが、自宅ではなかなか出来ない様な、とても大切な事
をして下さっている事に感謝しています。私が「見ていてもやらない」と思うような問題は
所要時間を見ると早く出来上がっていて驚いたり... また子供に負けるわけにはいかないと
私もやっています。また親子トライアルで対決しようと思っています!

入塾当初と変わらず、今も楽しい!

いつもお世話になっております。

Macから帰ってきたしんどさは、疲れた態度と目にニヒクありません。

手洗いうがい後は、机に机に向かい、Macの宿題に取りかかっている姿は、感心します。

今日のトライアルの中で、難かしの2人に問題を2人で見て話をするという形になりました。図柄の判別、同じ絵のくみあわせで「さうぞう」。

確かに、算数の立体視の理解には時間がかかりそうです。

でも、どいつも聞いていてワクワクする問題で、楽しめそうです。

娘ももうMacに通いはじめ、1年、ワクワクドキドキしながら楽しい!!と

言っているのはじめと今も変わりません。これは気持ちで勉強ができていっているはんで本当にスゴいです。Macのお子でありがとうございます。

トライアルの感想文を書くのを忘れた(-;-)

驚いたこと...それは、このトライアルの感想を書くのを親子で完璧に忘れてしまったこと。そして、その日、途中で子供が帰って来たこと。学校の宿題は、言わないと分からないが...おたいた所があるけど、マックの宿題は、忘れることなく自分からやっているの、安心していました。12月のマックニュースにも書いてあったように、子供に「失敗をさせ、困る体験」を今回、出来た事を、貴重にさえ思えました。マックさんへの行き道は、3条通りで、車の交通量も多く、危険な道ですが、今回、泣きながら(?)でも、冷静に、蛇塚の方の中の道順で帰って来た事だけは、ほめました。子供も、この経験が、忘れられないものになったと思います。もちろん意味で、失敗から学ぶことは、多く、とても大切な事だと改めて、気付かせていただきました。

「約束違反やから、帰り!」と言う時には、正直こちらもドキドキしています。でも、ここで、「仕方ないな〜、次必ず持ってくるんやで」と言ってしまうと、今までに泣きながら帰った子もいるのに、公平性も欠けてしまいます。そこで、心を鬼にして言っていることをご理解くださいねm(_ _)m

結論として言えることは、結果を出している子は、絶対に忘れ物をしていないということです。どの子もいい結果を出してほしいので、今後とも厳守します。ご協力よろしく。

もう一点、お願いがあります。

MACに来る前には、筆箱の中に削られた鉛筆が入っているか、ご確認ください。

大人がやっても面白い『ことばのワーク』

いつもお世話になります。
「ことばのワーク」を見直しながら親子が一緒に考えられる時間が増えました。読解力が足りないのは気がなっていました。他の人に自分の意見を上手に伝えられることも気がなっていました。言葉の発想などを一緒に書くと「ことば」を知らないんだなというところがよくわかりました。「ことばのワーク」は大人がやっても楽しいです。「ことばのワーク」を楽しみながら表現する力をつけてほしいなと思います。今後よろしくお願いいたします。

楽しく取り組めて、おもしろい！

いつもお世話になりありがとうございます。
読んで覚えるのが難しいようです。
カタカタで書く。口の中の字は？などはかんたんで楽しいようです。
このワークもオリジナルの絵がかわいらしく楽しく取り組める工夫がされていておもしろいですね。

『食べれません』は間違いで～す

いつもお世話になりありがとうございます。本年もどうぞ宜しくお願いします。
日常会話を思い出しながら「首脳ことばのワーク」をしてみました。
「食べれません」と言っているのは親の私達。「あ〜」とありのシニワで…。今日から会話が減ってしまいそうです(苦笑)
子どもに正しい言葉を教えているのに…。つぶしているのは私達親。
今日から子どもと一緒に学び直します。

勉強に関する会話が弾むように

保護者欄 前にした「親子で首脳トライアル」が、一緒に楽しく取り組めたことをきっかけに、今では「これ難しいけどママもやってみる？」など勉強に関する会話がはじまるようになりました。
今回のA-5、私もやってみました。「点描のやり方が違うぞ!」と教えてもらいました。次回も楽しみにしています。

入塾時に、育脳トライアル1冊終了ごとに感想文を書いて頂くようお願いしていますが、それは、お子さんの取り組んでいることに関心を持って頂くことが、お子さんの学力アップを促すことになるからなのですが、更に学力を伸ばすには、親子での『学びの場』を共有することがより重要になると考えています。

そこで、毎年『親子で育脳トライアル』に取り組んでいただいておりますが、果たして・・・

『親子で育脳トライアル』の感想は

親子で楽しく

毎回、新鮮に楽しく親子でやらせて頂いてます。MACの授業は、ただお母と問題をさせるのではなく、楽しめながらいくところが良いです。やらせている間は、自らかかってくる。その時間集中ができて素晴らしいです。そして、授業と直接関係がどのように見えるか、実は自分達の取組む姿勢には必要なんだと教えて頂けるのが有難いです。

問題に問っている間、親子で向き合える機会を与えて下さったことに感謝させて頂いてました。

盛り上がりました！

いつもお世話になってます。

久しぶりに子供とトライアルを一緒にやってもらいました。

親子でトライアルをやりながら子供との会話も増えて楽しいです。

お互いどんなふうに問いたのかを話したりすると大人と子供の考え方が違って面白いです。いつも「宿題したの？」ということばかり言ってしまうのが一緒にやりながら子供も楽しんでいてこういう時間を大切にしたいです。

一緒にドキドキ

いつもお世話になっております。

親と一緒に問くとドキドキです。

いつもお母さんにお母さんに勝つのがお母さんは複雑に考えすぎて固まってるよ！と、言われては得意な表情で生き生きしていました。

普段の生活では味わえない、楽しい時間を過ごせた。

めいめいお母さん。又、親子でトライアル楽しませてくれて子供

子供も親も必死に

いつもお世話になります。親子で"育脳"トライアル 楽に取り
組ませてもらいました。これをやるときは子供も親も必死になります。
「お母さんまわってる!!」「お母さんおそいよと(シヤキ)ながらもってました。
宿題とかはとて時間があがってつい小言をいってしまうので"あか" トライアルの
ときは早く"楽しい"取り組むからこいつらも分かるのかと思いました。
また、次回も楽しみにしておきます」といいます

子ども相手に本気に!!

いつもお世話になりありがとうございます。
子供と同じ問題を取り組んで楽しい時間が持てました。
「よーい、どん」で始めることでどちらか早くできるか競争になり
子供相手に本気で取り組みました。先にできてもミスが
あったり、特に点描写は、点を通ってまっすぐ正しい線を書
くのが、思った以上に難しいことがわかりました。
子供は、日頃の積み重ねで私より上手でした。成長を感じる
ことができました。
また機会があればやってみたいです。ありがとうございます

コミュニケーションが取れた

いつもお世話になっております。
久しぶりに子どもと取り組み。初めは楽しんでいたのですが..
途中から負けたくないと思、真剣に集中して取り組みました。
子どもとコミュニケーションがとれて良かったです。
(何かきっかけがないと一緒に勉強する事がなかったです。)

生き生きと楽しそうに

お世話になります。
二人でやる生き生きと楽しそうにやるのを見て
勉強をしている時近くで見るともっと
おつと意欲的にできるのか?と...
少しでも見せやうと思ひました。
ありがとうございます。

お父さんと

いつも少し高めの声で「お父さん トライルまで」と
語っていた娘。「これはこ～ろまで」「タイム計測」と色々指示
しています。宿題やドリルとは違って、親子で取り組めるトライルは
意欲もupし、表情もとても豊かになっています。
お父さんだけは… やや自信なさそう(苦笑)。「難しい…」と小さくつぶやいて
いるのを聞いて クスクス笑っている娘でした。楽しかったらびびり。

一緒にやることの大切さを

一緒に問題をといてみて、どつとも集中力が上がる事、親の力が
頭を叩く。普段使えていないのが、ワークで分かった。
（このワーク、こうやって一緒にやる事が出来たので、課題を
出して頂けるとありがたいです。又受ける一緒にやる事は
とても大切さを感じました。

えー、もう終わり！

楽しかったですが子供と夢中になってやりました。
最後の1枚が終わってしまうと、「えー、もう終わり？」
「もっとやりたい」と言っていました。
話しながら一緒にしているのがとても楽しかったです。

いつも楽しみに

いつもお世話になりにありがとうございます。
いつも「親子で脳トレ」を楽しみにしています。特に点描等の集中して
行なはいと間違え-線かいがむ等。これを行っていたら確かに集中力が
ついていくと感じました。
今後ともよろしく願います。

また、ぜひ取り組みたい

子供と楽しんでトライルに取り組めました。ストップウォッチを用意して
時間を競争したり、互いにちがった答えを意見し合ったりとても楽しかった
です。子供の真剣な顔や、どうしても勝ちたいと言う必死さが伝わって
来ました。機会があればまたぜひ取り組みたいと思います。
いい経験になりました。ありがとうございました。

今後とも、子どもたちのために、ご協力・応援よろしくお願い致します。