

2013. 2. 1

MACNEWS

〒616-8156

京都市右京区太秦西野町20

TEL 075-871-0374. FAX 075-882-3777

Eメール mac.terakoya@gmail.com

URL http://www.ikunouterakoya.com

今月号の内容

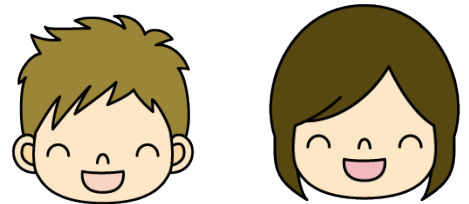
※ MACを選ばれたのは？(アンケート結果のご報告…現小学生中心に集計)

アンケートにご協力頂きありがとうございました

() 内は人数を表示しています。

ベスト3 は

1. (14) 知り合いや近所の人から良いと聞いて
2. (8) 詰め込み学習でなく、自立・自律学習が身につくので
3. (7) 兄や姉の楽しそうな姿を見て



以下

4. (6) ソロバンだけでなく、幅広く学ぶことが出来、考える力もつくから
5. (5) ・自分(親)自身が通っていたから (MACのOBの生徒さんは約3割在籍)
・体験学習で、お子さんが「楽しかった!」と言ったことと、いろんなことが学べるから
6. (4) ・折り込みチラシとインターネット
・育脳トライアルを初め、子供たちの好奇心を自然に引き出す『育脳教育』と、「やらされている授業」ではないから
7. (2) ・知識だけでなく、社会に出て役立つ「力」を身に付けることが出来るから

(きっちり躰をしているから)

- ・「右脳教育」だから
- ・友達が通っていたから
- ・寺子屋（読み・書き・ソロバン）という看板を見て

8. (1) ・次々と宿題が出され、よく理解出来ていないのに、先に進むシステムのK
算数教室より、のびのびと個人を見てくれるM A Cに魅力を感じたから
- ・料金の高い進学を謳う塾より、M A Cは**楽しく学べる塾**だから
 - ・町内の回覧板を見て
 - ・勉強だけでなく、自分で考えて取り組む子になってほしいから
 - ・子供が勉強に対して興味をなくしかけていたから
 - ・**学習習慣が身に付けられるから**
 - ・M A Cが近かったから・・・でも、「今、3人の子供がお世話になっていますが、
どの子も皆塾が大好きです。塾なのに？と、親は思うのですが楽しそうに毎回
塾から帰ると、何かしらM A Cネタを話してくれます」と書いて下さいました。

アンケートには、近隣他塾と比較してのM A Cの違いを書かれたものも多数ありました。

その違いとは？

- ・低学年から高学年まで一緒に協力し合いながら学習するスタイルが魅力的！
- ・詰め込み学習の塾の暗記や流れ作業のような取り組みでなくて、一人ひとりに対応しているところが良い
- ・一斉授業でも個別（1×1、1×2）授業でもなく、自分で考え進めていく授業がよい（分からない時は調べる、先生に聞く）
- ・家では教えられないこと、続かないことも、みんなと一緒に、自分のペースで出来るのがとても良い
- ・挨拶、礼儀に厳しく、人として大人になっても困らないようにと子供のことを考えていることに感謝
 - ・・・厳しいからと怖がってやめた子(親)もいましたが(>_<) でも、悪いことは悪いと叱ってやらないと、大人になったとき本当に困りますからね

成果は

- ・子供がM A Cに通うようになってから、勉強を楽しむようになった

- ・高学年になった今、算数、国語もスラスラ問題が解ける
- ・M A Cの宿題をやっているとき、親の私の小学生時代と比べても自主的に行なっている
- ・学校の授業についていけるようになった
- ・自分で、今日はこのページまでM A Cの宿題をがんばるなど目標を立てて勉強していることと、読書が好きになった（ビックリ！）
- ・M A Cから帰ると、「宿題をしなければ」とすぐに取り組んでいる。親に「しなさい」と言われる前に、自分から「やること」を見つけて少しずつですがやれるようになってきた
- ・計算も速くなりました
- ・毎日の学校の宿題、M A Cの宿題は、自分で取り組むようになっている
- ・文字も丁寧できれいに書けるようになった
- ・高学年になり、自分から机に向かうことが出来るようになりました

ご要望に対する返答など

Q：家庭でも、宿題で読書を出してほしい

A：日本昔話を全員で読んでいます。

1週目は分からない漢字などを調べる

2週目に全員で読む

というようにして読書タイムを設けています。

その際、各家庭でスラスラ読めるまで練習をしてくるように言っていますが・・・

Q：算数・国語・理科・社会とテストは、ほぼ100点なのに通知表に反映されません

A：通知表ではテストの点数だけでなく、積極的に手を挙げて発表するなども評価に入ってきます。

中学生にも、テスト結果が良いのに通知表の芳しくない子がいます。その生徒はとても寡黙で、返事をする時も、とても小さな声で聞き取れない時もあります。

今、その生徒には、大きな声で話すように毎回指導しています。

また、点数はそれほど悪くないのに、通知表の評価のとても悪い生徒がいます。態度の欄を見ますとすべてC評価、MACでは態度は悪くないのですが、学校では授業態度が悪いのです。この生徒には厳しく指導しました。学校でもMACと同じ態度で臨むようにと。

Q：中学部では、なぜテスト前に塾に行かないのですか？

A：近隣他塾のように、テスト直前に詰め込んでの学習、極論を言えば、テスト当日の朝早くに生徒を塾に呼び、ここが出るからと詰め込みをして本当の学習になるとお考えですか？

この仕方は生徒自身の取り組みではなく、塾指導による「やらされ勉強」以外の何物でもありません。

勉強の基本は、毎日の計画性ある学習で積み上げていくべきものです。

今、大学を出ても自ら考えて仕事に取り組める人がとても少ないのは、実はこのような「やらされる学習方法」にその原因があります。

指示されなければ動けない、指示されても動かない、このような人がとても多いのです。

大学は出たけれど、にならないために自立・自律学習を推進しています。ご理解いただけたのではないのでしょうか？

（本当は、他塾のようなやり方の方が指導する側としては、とても楽なんですけどね！

生徒各々の進み具合を心配しなくても良いのですから・・・進み具合の遅い生徒はテスト日にも通塾しています）

他の塾から転塾された場合は、

下記のようにMACの授業の違いがよりはっきり分かって下さっています。

いつもお世話になっております。

MACの前に●●に通っていましたが、次々と宿題が出され、良く理解できていたのに先に進むシステムについていきず、のびのびと個人を見てくれる塾を探し、MACにお世話になる事を決めました。

MACでは色々な事をやらせてもらえるので、苦手な事もこれを終わらして次に楽しいのやる！”とスイッチの切り換えができるようです。

大きな声で“たていま”と帰ってくるので、楽しく通わせていたたいいいると 思っています。

これからも、よろしくお厚い 致します。

る供に、学習習慣をつけ自ら興味を持ち、まずは自分の力で考え、調べて取り組んでいってほしいと願っています。

つめ込み学習の孰では暗記や、流れ作業のような取り組みだったため、MACでの体験では、感動力の連続でした。

時間配分から授業中の空気、自分から何かを見つけていくそんな「生きる力」に結びつく授業内容でした。

今後共 よろしくお観い致します!!

次のような嬉しいコメントも

お世話になります。

MACを選んだ理由は... 兄がお世話になっていて兄の楽しそうなる姿を見て自分も楽しめそうかな?と思い本人の意志で行く事を決めました。

私(母親)自身は別に行かなくても良いかな?と思っていましたが、今の●●を見ていると入塾させてもらい本当に良かったと思っています。

もし入塾していなかったら...と考えると恐く思います。

丁寧に学校の勉強もついて行けるようになり先生には本当に感謝しています。

これからも長い目で見てやって下さい よろしくおねがいします

お母さんも書かれているように、本当にこの子は能力を大きく伸ばしましたし、はっきり話せるようになりました。勉強に自信がついてきたからなのでしょう。

初めはソロバンも???だったのですが、私から逃げずに、素直に一生懸命食らいついてきました(今でも、本当によく出来るようになったねと時々褒めています)。また、お母さんの絶大なる応援があったからこそ結果につながったのです。

いつも、言っていますように「子育ては、お子さんの成長をいかに見守るか」です。

この子だけでなく、ほかにも、多くの子が能力を伸ばしています。その能力をさらに伸ばせるかどうかは、そのことを保護者が分かっているのかどうかということにかかっています。

過去には指導に随分手がかかっていたけれど、ようやく出来るようになってきたな~と思ったその時に辞めてしまった生徒が何人かいました。 お母さんには、その子の状態が分からな

かったのでしょうか。これからという時に残念なことです。

お母さんがお子さんの取り組んでいることに興味を持っていただくことが、お子さんの能力を大きく伸ばします。

『親子で育脳トライアル』に取り組んでいただいたり、「育脳トライアル」1冊終了時に感想をお願いしているのは、このことに起因しているのです。

(「また書くの～、面倒くさいな～ってお母さんに言われるわ」と言う生徒もありますが・・・)

何はともあれ、お子さんが少しでも能力を伸ばしたと思ったら、そのことをまず褒めてあげてくださいね。

他にも嬉しいコメントが

いつも お世話になり ありがとうございます。

長男が小学校1年生から長い間 お世話になっております。
上から 中3、中1になり 学校の先生がいつも言うことは
授業中 集中力をもって取り組んでいるということです。家ではテスト前は
もちろんですが、自分でやるべきことも自分で考えてできているようです。
これは、やはり、MACでの自学自習の習慣と、他の塾のような
詰め込みのやり方でなく、自主性を育てていただいたおかげ
だと、つくづく思います。

また、小学生の間に、計算力や国語力の基礎的な学習を
くり返し取り組ませていただいたことが、中学での勉強や授業の
取り組み方の土台 となっていることを強く感じます。

ありがとうございます。

MACでは、学校の勉強だけでなく、先生方への話し方、言葉使い、あいさつ、また、
物のあつかいなど、本来 家庭や学校生活で身につけておくべき事を、細かく
教えてくださるよう感じています。

そして、普段 日常生活で 知っているべき言葉で、知らない言葉が とても多くなって
しまっているのですが、ことばのワークでは、そういった「ことば」にも ふれる機会を
つくっていただいていると 感じています。

小さい子どもから 高学年の子どもさんまで、一緒に 協力し合いながら 学習する
スタイルも 魅力的で、うちの 下の子は、いろんな お兄さん、お姉さんに 助けられて
成長していると思います。学校や地域でも、そのつながりは 生きており、
知っている 仲間が どんどん 増えていくのは ステキだと思います。