

料金後納

ゆうメール

(株)育脳寺子屋MAC 本部教室 MAC真成塾  
〒616-8156 京都市右京区太秦西野町20  
電話:(075)871-0374 FAX:(075)882-3777

2021年  
8月号

Mathematics Abacus Chinese character

# MAC NEWS

お子さんが大人になった時、社会で活躍できるヒントがいっぱい！！

## 予備校の名物講師、怒りの「愛」の授業 ～学生の中に身につけておくべきなのは・・・～

「いい動画があったので一度ご覧になってください。」



ある日、知り合いの先生が一本の動画を紹介して下さいました。それは有名予備校の名物講師の動画でした。

予備校に通ったことのない私にすると、予備校の先生はいわゆる合格請負人、とにかく生徒を志望校に合格させるため、徹底的に無駄をそぎ落とした講義をする！というイメージで、生徒とは少し距離がある、何となくドライな印象を持っていました

(私の勝手なイメージです。申し訳ございません・・・)

しかし、この動画を見てそのイメージが変わることとなりました。

動画では言葉使いが荒く、特定の生徒に向けて厳しく話されているので賛否両論あるようですが、内容としては本当に学生たちに聞いてもらいたいものでした。

予備校の名物講師が、大事な講義を中断してまで行った 怒りの「愛」の授業 とはどんなものだったのでしょうか？

## 授業を中断して話し始めたことは・・

知り合いの先生が教えて下さったのは、代々木ゼミナールの名物講師と言われている荻野鴨也先生の動画でした。荻野先生はその風貌や独特な話し方から「数学ヤクザ」などと呼ばれているそうです。(恐らく入れ替わりの激しい予備校講師として、キャラ作りとしてされている部分が多いと思いますが)

ある日の講義中、いつものようにチョークで黒板に数式を書き込んでいた荻野先生ですが、その手を止め、生徒の方を向きこう語り始めます。

『あのね、ちょっと言いたいことがあるんだけど聞いてくれるか？』

予備校の講師として言っちゃいけないことかもしれないけどね、俺の原動力って愛情なんだよ。それ以外無いの。だからたまにしか来ない生徒とか平気で遅刻してくるヤツとか全然受かってほしいとは思わないんだよね・・。

(ある生徒を指さし) だからお前には来てほしくない。時間を守れ。言っている意味が分からなければ講座を変更してくれ！』

そして後日(恐らく次の週の講義後だと思いますが)、荻野先生は前週に注意した生徒に再度注意した後、受講生全員に向かってこう話し始めます。

『先週も同じことを言ったよな？5分前に来いと言った。でもお前は守らなかった。』

「お金払ってるから何をしてもいいんだ、遅刻してもいいんだ」って思ってるなら来ないでくれ。俺は生徒を客だとは思っていない、残念ながら。俺にとって生徒は生徒であって客ではないんだ。だから守れないんだったら他の講座に移ってくれ。

守れるんだったら5分前に来い。他の用事をすべて無くして、周りの人間の為に5分早く来るんだ。言ってる意味わかるか？

お前のためじゃない、周りの人のために行動しろと言っているんだ。

君らは今どこに行ってもお金払ってるんだよ。だからワガママが通るんだ。でもお前が社会に出て、金もらう立場になった瞬間、誰もお前の事など相手してくれなくなるぞ。

だからそうならないように、金払っているうちにまともな人間になるんだよ！

いいか、自分の事より隣に座っている人間のことを考えるんだ。』

## 「ぶっちゃけ社会に出たら・・・」

また、別の日にはこのようなことを話されていました。

『君らがオギャーと生まれて、今きりがいいところで20歳としましょうか。

今までの20年間というのはテストで良い点を取るとエライ！って評価がその人のほとんどすべてを占めていた時代ですよ。ですがこれからの、仮に80歳まで生きるとして残りの60年間はそうではなくなります。

例えるなら通信簿を開いたとしましょう。20歳までは左側の「数学が5」だとか「英語が4」とかが重要でした。でも残念ながらそんな能力は今後何の役にも立ちません・・・。

ここからの残りの60年は右側の部分が重要になってきます。何て書いてありましたっけね？よく覚えていませんが「整理整頓が良くできる」「人にやさしい」「根気強い」「リーダーシップがある」「協調性がある」でしたかね・・・？

仕事をする上で必要なのは左側の能力ではありません。右側の能力です。

受験生なんかやっていると、左側が大事だという観念になってしまう。

まあ、大学の4年間はいいいですよ。何やったって良い遊園地みたいなもんなんですから。だけど大学出て職場に出た瞬間に、ここで全くなんの役にも立たない人間がひとり生まれるわけですよ・・・。

数学科出たからって微分積分をしろと言ってくる上司はいないし、英語の下線部を和訳する商社もありません。マツモトキヨシでモル計算している人いないでしょ？

薬局で言えば、そんな計算ができることよりも「薬の知識」と「思いやり」ですよ？

例えばおじいさんがいつものように薬をもらいに来たけど、なんか最近やつれてる。

これは先生に診てもらってからの方がいいんじゃないか・・・、ちょっと薬を弱くした方がいいか・・・、胃腸薬も出した方がいいんじゃないか・・・とかそういうところが大事になってくるわけですよ。

こんな風に、これからは右側の能力が大事になってくるんだけど、右側の能力伸ばすのって数学の偏差値を75にするよりもずっと難しいですよ。』

## 左側の「認知能力(IQ)」と、右側の「非認知能力(EQ)」

MAC NEWS でも今まで何度も書いてきましたが、テストの点数、5段階評価のように数字で表すことができる能力（すなわち通信簿の左側）を**認知能力**、それに対して点数や数値で表すことのできない能力（通信簿の右側の能力）を**非認知能力**といいます。

なので、左側の認知能力を伸ばして「何人合格者を出したか」を求められている予備校講師がこのような話をされているのには、正直驚きました。

『人生で成功するかどうかは「非認知的能力」がどれだけ高いかに関係する』

と主張するノーベル経済学賞を受賞されたジェームズ・J・ヘックマン氏が興味深い調査結果を報告されています。調査対象者の幼児が40歳になるまで追跡調査した結果、非認知能力（EQ）が高い対象者は

『収入が多く、持ち家率が高く、生活保護受給率や

逮捕率が低く、仕事を辞める率が低い』

という結果となったのです。

慶応義塾大学の教授、中室牧子氏も「**非認知能力が人生の成功を左右する**」と仰っています。中室氏いわく、これらの能力は机に向かって一人で身につけられる能力ではなく、親や教師、友達とのやり取りの中から学ぶものだと仰っています。

学術的な呼称	一般的な呼称
自己認識 (Self-perceptions)	自分に対する自信がある、やり抜く力がある
意欲 (Motivation)	やる気がある、意欲的である
忍耐力 (Perseverance)	忍耐強い、ねばり強い、根気がある
自制心 (Self-control)	意志力が強い、精神力が強い、自制心がある
メタ認知ストラテジー (Metacognitive strategies)	理解度を把握する、自分の状況を把握する
社会的適正 (Social competencies)	リーダーシップがある、社会性がある
回復力と対処能力 (Resilience and coping)	すぐに立ち直る、うまく対応する
創造性 (Creativity)	創造性に富む、工夫する
性格的な特性 (Big5)	神経質、外交的、好奇心が強い、協調性がある、誠実

※上の表は中室氏のまとめた、「人生の成功を左右する、非認知能力リスト」

簡単に言えば通信簿の左側は「結果」、右側は「過程」の部分と言い換えられます。

MACは 正しい「過程」で、良い「結果」を出してこそ意味がある と考えています。すなわち「非認知能力」をしっかり伸ばした上で「認知能力」でも結果を出すのです。

毎月お送りしている MAC NEWS は、将来は上記のような**非認知能力が大事です**と伝えるために書いています。子供たちと関わる指導者や親が、数字で表されるテストの点数や成績だけに一喜一憂せず、長期的に非認知能力を伸ばそうとする姿勢が必要です。

(そうでないと20歳から80歳までの60年間、我が子が社会で苦しむこととなります)

ご家庭でも今後は意識的に通信簿の右側を注意して見てあげるようにして下さい。そして、「結果」よりも「過程」を大事にする声掛けを心がけて頂きたいと思います。そうすると我が子の見方がガラッと変わるかもしれませんよ。

# 「非認知能力」って知っていますか？

みなさんは、学生の間がくせい あいだ みに身につけておくべき力ちから なん おもって何だと思いませんか？  
計算力けいざんりょく こくごりょく？国語力こくごりょく？それももちろん大切ですが、もっと大切なものがあります。

## 通信簿の右側、しっかり見えていますか？

学生がくせいのみなさんは、学期がっきが終わるたびに毎回お「通信簿つうしんぼ」をもらいます。  
みんな左側ひだりがわの数字すうじを見て「成績みが上がった！」「今回こんかいはダメだめだった・・・」  
などいっきいちゆうと一喜一憂よろこ お こ おも（喜よろこんだり落おち込んだり）しているとおもいます。

でも、通信簿つうしんぼの右側みぎがわのページページもみしっかり見えていますか？

専門せんもんてき的な言葉ことばで言えば、通信簿つうしんぼの左側ひだりがわの評価ひょうかを数字すうじで書いてある方がほう  
「認知能力にんちのうりょく」、右側みぎがわの部分ぶぶんが「非認知能力ひにんちのうりょく」といいます。

学生がくせいの間あいだは通信簿つうしんぼの左ページひだりページの「認知能力にんちのうりょく」ももちろん大事だいじなのですが、  
将来しょうらい大人おとなになってから必要ひつような力ちからは、右ページみぎページの「非認知能力ひにんちのうりょく」に詰つまっ  
ているのです。

これからは左ひだりのページページの数字すうじだけに一喜一憂いっきいちゆうせずに、右みぎのページページもちえつくしっかりしょうらいかつやくチェックして、将来しょうらい活躍かつやくできるかっこいい人ひとになってくださいね。



「人生で成功じんせいするかどうかは「非認知能力ひにんちのうりょく」が  
どれだけ高たかいかに関係かんけいする」

ジェームズ・ヘックマン ～ノーベル賞を受賞した経済学者～

自分の部屋じぶんの目立めだつところに貼はって、読み返よすようにしましかえょう。